

منهج الإبداع والموهبة

الأسئلة الثلاثة الرئيسية

١

ما الذي تحاول مدارس «موهبة» تحقيقه؟

٢

كيف ستنظم مدارس «موهبة» التعلم؟

٣

كيف سيحكم على مدى تحقيق مدارس «موهبة» لأهدافها؟

جوانب المنهج

هذا المنهج يساعد بعض الطلاب المختارين من مدارس «موهبة» على أن يصبحوا:

أهداف المنهج

المتعلمين الناجحين...
...يحصلون على مقاعد في أفضل جامعات العالم ويسهمون في تقدم مجتمعاتهم

قادة المستقبل...
... مسؤولين وواثقين من أنفسهم يطورون كل ماحولهم

رجال الأعمال...
... مبدعين، ومبتكرين، يستمتعون بالنجاح المستقبلي

التركيز على التعلم

القيم والاتجاهات والسمات
الاستقصاء، المخاطرة، الإبداع، الثقة، الانفتاح العقلي، المواطنة، ثقافة المجتمع

المهارات
مهارات التفكير، المهارات الشخصية، التأمل الذاتي، المناقشة، الاتصال، الحوار

المعرفة والفهم
مهارات متطورة خاصة بالمواد الدراسية، معرفة الأفكار الكبرى؛ معرفة الناس المؤثرين

المكونات

الدروس

الصف

الأحداث

الروتين

حصص وأنشطة ما بعد المدرسة

الأنشطة الإثرائية

أساليب التعلم

معرفة ومفاهيم ومهارات متقدمة

منهج حلزوني وإبداعية

مهارات ناقدة وإبداعية

مهارات وسلوكيات مرغوبة خاصة بمادة دراسية معين

الرياضة الذهنية

التحكم الذاتي والتوجيه الذاتي

الحوار والنقاش والاتفاق على الأفكار الرئيسية

مستويات عالية من الخبرة

مواد المنهج

الرياضيات العلوم اللغة الإنجليزية

مهارات الحاسوب والاتصال

الدراسات الإسلامية العربية

الدراسات الاجتماعية

الرياضة الفنون

التقويم

الاختبارات السنوية
لمقارنة تقدم المدارس بعضها ببعض والتأكد أن الطلاب يسبغون وفق الأهداف المحددة

التقويم الدوري
في نهاية الفصل أو نهاية الوحدة لتحديد مدى التقدم في التعلم ومدى فاعلية التعليم

التقويم اليومي «القصير المدى»
بهدف التشخيص وتحديد الخطوات القادمة في التعلم

مقاييس الأداء في المدارس المشاركة

مستوى النظام
التزام أولياء الأمور، عدد المقبولين في الجامعات، مشاركة المعلم الأول، التحسن في الأداء.

موهبة
مدى جودة تقديم كل مدرسة لمنهج الموهبة والإبداع.

المدارس
ما أساليب التعليم الناجحة في المدارس؟
أي المعلمين بحاجة إلى دعم؟
هل تساعد الطلاب في الوصول إلى أقصى طاقاتهم؟

الطلاب
هل أنا على المسار الصحيح وأحرز تقدماً جيداً؟
ما نقاط القوة لدي وما اهتماماتي؟
مالذي يجب أن أحسن؟

مالذي ستوفره مدارس «موهبة»

خارطة طريق للمنهج يوافق عليها أصحاب القرار

المعايير، مواد إثرائية متقدمة، وتدريب.

المعايير: الاختبارات والتقارير مواد التقويم الصفية، تدريب على استخدام التقويم

معايير متقدمة للمدارس المشاركة، مراجعة المدارس، التقارير، التدريب على استخدام بيانات التقويم.