

# التقييم

## Assesment

### Source

<http://www.nagc.org/resources-publications/resources-parents/parent-tip-sheets>

Used with permission of the National Association for Gifted Children <http://www.nagc.org>

### ترجمة

إدارة البحوث والسياسات

مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (2018)

بإذن من الرابطة الوطنية للأطفال الموهوبين

<http://www.nagc.org>

# التقييم

غالبًا ما يكون الأمر مربكًا للآباء فيما إذا كان عليهم أن يخضعوا أطفالهم لاختبار الموهبة ومتى وأين ولماذا يُجرون ذلك.

في حين يتفق خبراء الموهوبين على أن درجات الاختبار ينبغي ألا تكون المصدر الوحيد لتحديد المتعلمين ذوي القدرة العالية، إلا أن الحقيقة هي أن هذه الاختبارات والتقييمات لا تزال تُجرى في بعض المناطق والمدارس وبرامج الموهوبين من أجل توضيح الاحتياجات التعليمية للطلاب أو في حالة الاشتباه في تعارض أساليب التعليم.

## أفكار مثمرة

« تقدّم الاختبارات والتقييمات نقاط بيانات محددة تقيس مهارات معينة، ولكنها ليست دائمًا انعكاسًا دقيقًا لقدرات الفرد الكاملة، كما أنها لا تضمن التحاقه ببرامج الموهوبين مباشرة.

« يجب ألا تكون الاختبارات بمثابة المعيار الوحيد لتحديد الأطفال الموهوبين، فتستخدم أفضل البرامج كلاً من التدابير الموضوعية والذاتية لتحديد الموهبة.

« تتضمن المقاييس الذاتية مقاييس مجموعة المواهب، واستبيانات الوالدين والمعلمين والطلاب، ومراجعات الإنجازات، وسجلات الأداء الشخصي، ومؤشرات أداء الطلاب.

## الأسئلة الشائعة لدى الآباء

### لماذا يجب أن أجري الاختبار لطفلي؟

اسأل نفسك الأسئلة التالية قبل أن تقرر إجراء الاختبار لطفلك:

- هل هناك مؤشرات - مثل الأداء الأكاديمي أو الخصائص الاجتماعية والعاطفية أو سلوكيات معينة - تجعلني أشك في أن طفلي موهوب؟
- هل طفلي لا يتطور أو غير سعيد في بيئته التعليمية الحالية؟
- هل يتقدم طفلي إلى برنامج أو معسكر أو دورة على الإنترنت لإثراء مهارات الموهوبين، أو إلى مدرسة موهوبين مستقلة حيث تكون نتائج الاختبار شرطًا للقبول؟
- هل لدى طفلي موهبة لكنها غير واضحة لأنني أظن أن عوامل أخرى (مثل إعاقة التعلم أو اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (ADHD) أو التوتر النفسي) قد تعيق ظهورها؟

إذا كان الجواب «نعم»، على أي من الأسئلة أعلاه، فقد ترغب في إجراء اختبار خاص لطفلك.

# التقييم

## لمزيد من المعلومات

Gilman, B. J. (2008). Chapter 3: Testing considerations. *Academic advocacy for gifted children: A parent's complete guide*. Scottsdale, AZ: Great Potential Press (اعتبارات الاختبارات. دعم أكاديمي للأطفال الموهوبين: دليل شامل للآباء)

Johnsen, S. K. (2011). *Identifying gifted students: A practical guide (2nd ed)*. Waco, TX: Prufrock Press. (تحديد الطلاب الموهوبين: دليل عملي).

Matthews, D. & Foster, J. (2014). Intelligence, IQ, tests, and assessments: What do parents need to know? What should they tell their kids? *Parenting for High Potential* 4(1). Washington, DC: National Association for Gifted Children

(الذكاء ومعدل الذكاء والاختبارات والتقييمات: ماذا يحتاج الآباء لمعرفة؟ ماذا ينبغي عليهم أن يخبروا أطفالهم؟).

National Association for Gifted Children. (2008). The role of assessments in the identification of gifted students [position statement]. [www.nagc.org](http://www.nagc.org) (دور التقييمات في تحديد الطلبة الموهوبين)

Rogers, K. B. (2002). *Re-forming gifted education: How parents and teachers can match the program to the child*. Scottsdale, AZ: Great Potential Press. (إصلاح تعليم الموهوبين: كيف يطابق الآباء والمعلمون البرامج للطفل).

## ما الاختبار (الاختبارات) الذي يجب أن يخضع طفلي له؟

فكر في أهداف اختبار طفلك وكيف سيتم استخدام النتائج. إذا كانت نتائج الاختبار جزءاً من عمليتي التقديم أو القبول، فتحقق أولاً مع المؤسسة لمعرفة الاختبارات التي تتطلبها و/أو تقبلها. من المهم ملاءمة اختبار القدرات أو الاختبار الفرعي لنوع برنامج الموهوبين الذي يهتم به طفلك.

في معظم الأحيان، يكون اختبار الذكاء كافيًا لتكوين معلومات أساسية. يمكن للطلاب من ذوي الدخل المنخفض أو ذوي الخلفيات الثقافية واللغوية المختلفة إجراء اختبار غير شفهي، مثل اختبار Naglieri للقدرات غير اللفظية أو اختبار الذكاء غير اللفظي، بهدف التغلب على الفروق الثقافية وتقديم تقييم عادل ومنصف.

ستساعد استشارة أخصائي علم النفس التربوي أو الطبي في تحديد الاختبار الأكثر ملاءمة، وما إذا كنت بحاجة إلى مجموعة أكبر من التقييمات لطفلك أم لا.

## متى يجب أن أخضع طفلي للاختبار؟

يوافق الباحثون عامة على أنه من الصعب اتخاذ قرارات محددة لقياس معدل الذكاء في سن مبكرة. ولا يُنصح عادةً بأن يتم اختبار الأطفال دون سن 6 سنوات ما لم يكن مطلوبًا للقبول في مدرسة أو برنامج معين. بالنسبة للأطفال الأصغر سنًا، تتضمن التدابير البديلة ذات القدرة العالية قوائم التحقق من الخصائص، واستبيانات واجتماعات الآباء/المعلمين والملاحظات ومراجعات الإنجازات.

## كيف يمكنني أن أخضع طفلي للاختبار؟

يتولى إدارة الاختبار الخاص علماء نفس معتمدون أصحاب خبرة في حالات الأطفال الموهوبين وكثيرًا ما تكون القوائم أو الإحالات متاحة من مدارس موهوبين مستقلة و/أو برامج للموهوبين و/أو جمعيات الموهوبين بالولاية و/أو جمعيات علم النفس و/أو مجموعات آباء الموهوبين المحلية.



© 2016 National Association for Gifted Children  
Authored by Kathleen Nilles



1331 H Street, Suite 1001  
Washington, DC 20005  
202-785-4268  
[www.nagc.org](http://www.nagc.org)



“ موهبة ... حيث تنتمي ”